



GREEN

Jehechakuaa

Tembiapo Porã

*GreEn: Entrepreneurships for the present and future of
Europe and Latin America*

 **aspaym**
castilla y león



Co-funded by
the European Union

ÍNDICE

1. Ñepyrũmby.....	3
2. TEMBIAPO PORÃ	4
2.1. Buenas Prácticas de Emprendimiento	4
The Factory of Ideas	4
Gammopoly - The Game of Life	6
Educa Verde ECO-RETO	9
Eco-Schools.....	11
InnoEscuela	13
EME (Emprender en Mi Escuela)	16
Plasticoin	19
REPAPEL.....	22
Helios, ecobanco	25
Reconekto – Delivery de Frutas y Verduras	29
Kilimo.....	32
Changüi.....	35
2.2. Tembiapo porã Gamificación.....	38
Robin Good.....	38
The Gamification of Employment II.....	40
Classcraft	43
Prodigy	45
Genially.....	47
Kahoot!.....	49
Ceibal Wordwall	52
Creática.....	55
Plataforma Maitei.....	58
Concurso de Simulador Empresarial – Desafío FACEA	61
La carrera de liderazgo	64
Serious Games.....	67

1. Ñepyrũmby

Ko'ágã, tekomb'o'e ha tekomb'o'e rupive, emprendimiento social, ecológico ha digital ñemokyre'ỹ ojehecha peteĩ eje fundamental ramo, ombosako'ívo umi generación pyahu ikatupyry ha ikatupyryva'erã ombohováí hañua umi desafío siglo XXI. Ko'ápe, ko kuatione'ẽ rupive ojehechauka mba'éichapa Consorcio ohecha umi mba'e porã, umi mba'e ojuhupytýva, umi tembipuru ha tembipuru'i omoherakuãva emprendimiento social, verde ha digital tekomb'o'e ha tekomb'o'e ryepýpe. Oñeñe'ẽ avei metodología ha proceso gamificación rehe tekomb'o'e ha formación profesional ryepýpe, ha'eháicha umi estrategia pyahu ojeporúva ojeike hañua temimbo'ekuérape tekomb'o'épe, omokyre'ỹ hañua participación activa ha oipytyvõ hañua ojuhupyty hañua umi mba'e porã ikatúva ojuhupyty tembiapo ha sociedad ryepýpe.

Ko'ã tembiasa ha enfoque ombyatýva rupive, oñeha'ã ome'ẽ umi mbo'ehára, formador ha ambueve actor involucrado educación ha formación profesionalpe, peteĩ conjunto de herramienta práctica ha recurso inspirador oipytyvõva desarrollo de programas educativos eficaces ha ohóva fomento emprendimiento ha innovación rehe.

1.1. TEMBIAPO PORÃ

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára rera	ASPAYM CyL
Proyecto térã Iniciativa rera	The Factory of Ideas
Mombe'u mbykymi	The Factory of Ideas ha'e peteĩ apopyrã omoheñoiva Comisión Europea, Programa Erasmus+ rupive, ijehupytyrãme omokyre'ỹ innovación social mitãrusukuérape ha ome'ẽ tembipuru, kuaapy ha katupyry oikotevẽva omokyre'ỹ haġua potencial ko'ã grupo destinatario-pe.
Ñemboguata	Ojeiporu herramienta metodológica específica ha innovadora, diseñada gamificación virtual rupive, omokyre'ỹva conocimiento emprendimiento social, omokyre'ỹva aprendizaje ha omokyre'ỹva acceso, omoheñoiva competencia, habilidad ha destreza oipytyvõva idea creativa ombohováiva necesidad pyahu oúva pandemia Covid-19.
Jehupytyvoirã	<ul style="list-style-type: none"> • Oñemokyre'ỹva innovación ha emprendimiento social ha'éva instrumento prioritario ombohováivo umi desafío oúva pandemia covid-19 • Ñambuichave mitãrusukuéra katupyry omokyre'ỹvo katupyry ha tekopykuaa. • Omokyre'ỹva'erã pensamiento creativo mitãrusukuérape • Toipytyvõ mitãrusukuéra omba'apóva mitãrusukuéra rehehápe, omobhasávo metodología pyahu tekombo'épe.

Tembipuru ha mba'e'apokuaa	Ko'ã recurso ojeporúva ha'e Gamificación, ko'ãva rupive oipysóvo diferente juego ojoajúva temática principal omokyre'ýva aprendizaje.
Ñemomarandu rape	<ul style="list-style-type: none"> • Togue web: https://factoryofideas.infoproject.eu/es/ • Instagram: https://www.instagram.com/thefactoryofideas/ • Facebook: https://www.facebook.com/thefactoryofideasproject
Indicador de Éxito-kuéra	Ko'ã mba'e ogehupytývo ojehecha umi participante-kuéra testimonio oiméva proyecto-pe ha ohechaukáva resultado final oiporúvo cuestionario.
Ñemo'ã ha Jehupyty	Oñemba'apóvo ambue tetãnguéra ndive, ko apopyrã oreko alcance internacional España, Portugal, Italia ha Rumanía ndive.
Mbo'epy ogehupytýva	Gamificación ha'e peteî metodología excepcional tekombo'e mitãrusukuérape oja'póva umi contenido iporãve ha ndahasýi oñentende haguã.
Eguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Gamificación ha'e peteî recurso esencial ojeporúva heta hendápe ikatu haguã umi tapicha oaprende.
Ñemboheraguapy página web-pe, téra redes sociales proyecto-pe guarã	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: https://factoryofideas.infoproject.eu/es/ • Instagram: https://www.instagram.com/thefactoryofideas/ • Facebook: https://www.facebook.com/thefactoryofideasproject

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	ASPAYM CyL
Proyecto térã Iniciativa réra	Gammopoly - The Game of Life
Mombe'u mbykymi	Tembiapo'' Gammopoly El juego de la vida para la educación de adultos'' ha'e peteĩ proyecto de asociación estratégica tekombó'e kakuaa reheguápe, omotenondéva peteĩ consorcio 5 organizaciones europeas de Rumania, Italia, Portugal, España ha Polonia omotenondéva 20 jasy pukukue. Jehupytyrã tenondegua ko apopyrã rehegua ha'e ojehekombó'e mitãrusukuérape ha'e hagua umi método pyahu tekombó'e'yme, ikatúva oipytyvô chupekuéra ohupyty ha'gua umi mba'e tekotevéva hekovépe guarã, ikatuha'guáicha oíke porãve mercado laboral-pe, ko'ã mba'épe ojepyso tecnología ha tekombó'e.
Ñemboguata	Ko proyecto oñepyru'va'erã umi adulto oikotevévo ojepy'amongeta akóinte desarrollo personal, profesional ha familiar rehe, ikatu haguã oiporavo hekópe hekové pukukue. Ambue mba'e oikotevéva ha'e umi especialista tekombó'e kakuaa reheguáva, ndorekóiva herramienta ojeipysóva desarrollo personal kakuaa reheguáva, oíkehápe desarrollo de habilidades sociales, competencias clave ha habilidades peteĩ estilo de vida hesãiva ombohováivo ko'ã necesidad ha problema, ko'ã 5 organización omopyenda producción intelectual pyahu: peteĩ juego de mesa hérava Gammopoly, oikéva peteĩ metodología de trabajo tekombó'e kakuaa reheguápe ha peteĩ página web omoherakuáva ko'ãichagua herramienta tekombó'e ndaha'éiva formal. Avei, ko tembipuru'i oguereko recomendaciones umi profesional omba'apóva tapichakuéra ohasáva apañuãi (ej.

	<p>discapacidad, refugiado, inmigrante, tapicha orekóva antecedente socioeconómico ipya'eveva).</p>
<p>Jehupytyvoirã</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oipytyvôva'erâ umi tapicha kakuaa rehe omba'apóvape, oipysóvo umi tembipuru pyahu tekombo'épe ãuarã: ko apopyrã rupive oñeñe'êta peteî apopyrére, ikatuva'erâ oñembosako'i oñondivepa, taha'e ogayguakuéra ndive, ha avei umi aty'i ndive, taha'e aty'i omba'apóva oñondivepa, taha'e aty'i omba'apóva oñondivepa, taha'e aty'i omba'apóva oñondivepa, taha'e aty'i omba'apóva oñondivepa. • Oñemoakârapu'âve haãua umi tapicha katupyry tekombo'e kakuaávape ãuarã (techapyrã: mbo'ehára, psicólogo ha psicoterapeuta, consejero psicológico, entrenador, especialista recursos humanos, etc.) ikatu haãua oipuru umi mba'e pyahu ikatu haãua ojuhupyty tekombo'e kakuaáva jehepyme'ê, avei ojuhupytykuaave haãua tekombo'e ha tekombo'e ha tekohasapyre rupive. • Oñemopu'ã capacidad organizativa 5 organización educación de adultos ryepýpe, • Ko'ã mba'e rupive ojuhupytyse heta mba'e pyahu ko'ã mba'apohárape ãuarã, ko'ã mba'e rupive ojuhupytyta hetave mba'e pyahu, ko'ã mba'e rupive ojuhupytyta hetave mba'e pyahu. peteĩteĩva grupo objetivo-pe, forma unitaria-pe.
<p>Tembipuru ha mba'e'apoku aa</p>	<p>Ko'ã recurso ojeporúva ha'e Gamificación, ko'áva rupive oipysóvo diferente juego ojoajúva temática principal omokyre'yva aprendizaje</p>

<p>Ñemomaran du rape</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: https://gammopoly.infoproject.eu/ • Instagram: https://www.instagram.com/gammopoly/ • Facebook: https://www.facebook.com/gammopoly
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Ojekuaa mba'éichapa oñemba'apo ko'ã mba'e rehe, umi participante oiva'ekue ko proyecto-pe ha ohechava'ekue mba'éichapa osẽ.</p>
<p>Ñemo'ã ha Jehupyty</p>	<p>Oñemba'apóvo ambue tetãmegua ndive, ko apopyrã oguereko peteĩ alcance internacional España, Portugal, Italia, Rumanía ha Polonia ndive.</p>
<p>Mbo'epy ogehupytyva</p>	<p>Gamificación ha'e peteĩ metodología excepcional tekomb'o'e mitãrusukuérape oja'póva umi contenido iporãve ha ndahasýi oñentende haguã.</p>
<p>Eguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Gamificación ha'e peteĩ recurso esencial ojeiporúva heta hendápe ikatu haguã umi tapicha oaprende.</p>
<p>Ñembohera guapy página web-pe, téra redes sociales proyecto-pe guarã</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: https://gammopoly.infoproject.eu/ • Instagram: https://www.instagram.com/gammopoly/ • Facebook: https://www.facebook.com/gammopoly



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	BB&R
Nombre del Proyecto o Iniciativa	Educa Verde ECO-RETO
Mombe'u mbykymi	AEduca Verde ECO-RETO ha'e peteî plataforma de educación ecológica omoherakuãva asociación civil sin fines de lucro ECOCE. Ome'ê solución completa ha accesible educación ambiental, ojesarekóva mbo'ehára ha público en general rehe, orekóva sección mayma nivel educativo, básico guive superior peve.
Apopa'ỹ	Ko proyecto oike lanzamiento plataforma en línea oikuave'êva información verificada ha actualizada educación ambiental rehe, orekóva secciones adaptada opáichagua nivel educativo. Avei, ko'ã ára ohasava'ekuépe oñembopyahu ha oike ipype temimo'ã guasu ha peteî sección nivel educativo superior-pe ģuarã.
Jehupytyvoirã	Jehupytyvoirã ha'e omoherakuã educación ambiental México-pe, ko'ýte mitãnguéra guive, oikuave'êvo información verificada ha actualizada ko'ã tema relevante ecología ha cuidado del medio ambiente.
Tembiporu ha recurso	Ko plataforma oiporu herramienta en línea oikuave'êvo información educativa, avei ome'êvo certificado de participación omohu'ãva estudio ko'ã macro tema ha omoañetéva exámen de conocimientos.
Ñemomarandu rape	Ko'ã mba'e ojekuaauka umi entrevista rupive umi programa de radio ha podcasts, upéicha avei umi artículo online umi sitio web de noticias rupive.

Indicador de Éxito-kuéra	<p>Ko'ã mba'e ojuhupytýva ojehecha plataforma jeipysorupive, información akóinte oñembopyahúva, marandu ñeme'ê umi usuario-gui ha certificado de participación.</p>
Mba'éichapa ojuhupyty ha ojuhupytýva'erã	<p>Ko plataforma orekóva impacto significativo oikuave'êvo información actualizada ha verificada educación ambiental mbo'ehára ha público en general México-pe. Avei, oñembopyahu ko'ã ára ohóvape oipysóvo alcance nivel educativo superior</p>
Mbo'epy ojuhupytýva	<p>Ojeikuaa mba'eichaitépa tuicha mba'e marandu ojehechava'ekue ha oñemyasãiva'erã umi tema relevante ecología ha ñangareko medio ambiente reheguápe, ha avei tekotevêha oñembohape plataforma opaichagua nivel educativo.</p>
¿Rehechakuaápa ko'ã estrategia ikatuha ojeiporu jey térã oñemoambue ambue proyecto térã contexto-pe?	<p>Ko'ã estrategia ojeiporúva desarrollo ha promoción plataforma-pe ikatu ojeiporu ha ojeiporu ambue contexto educativo-pe, ko'ápe umi oikuave'êva información actualizada ha verificada educación ambiental rehe.</p>
Joaju página web térã redes sociales rehe tembiapo rehegua	<p>https://educa-verde.ecoce.mx/</p>

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	BB&R
Proyecto térã Iniciativa réra réra	Eco-Schools
Mombe'u mbykymi	Eco-Schools ha'e peteî programa mundial de escuelas sustentables ombojoajúva temimbo'ekuérape aprendizaje basado en acción omokyre'ýva conciencia ha acción ambiental.
Ñemboguata	Ko proyecto oreko pokõi paso simple ikatúva oñemohenda entorno escolar, presupuesto ha escala de tiempo. Ko'ápe oike omoheñóivo Comité Ecológico, omotenondévo peteî revisión ambiental ha diseño ha ejecución peteî plan de acción umi proyecto ecológico.
Jehupytyvoirã	Jehupytyvoirã ko'ã mbo'ehao oipysóva tekombó'e, omoherakuã aprendizaje ambiental ha oipytyvõ comunidad.
Tembiporu ha recurso	Ko programa nomohendái herramienta ha recurso particular, pero omotenonde participación activa temimbo'e ha integración trabajo ambiental plan de estudios ndive.
Ñemomarandu rape	Umi canal de comunicación oiporúva ha'e redes sociales, web ha medio tradicional oikuaaukávo iniciativa.
Indicador de Éxito-kuéra	Ko tembiapo éxito ojehecha oñemoivo umi pokoi paso, integración tembiapo tekohápe ñemoarandu ha impacto mbo'ehaope.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojehupyty	Ko programa oreko alcance global, orekóva presencia 50 tetãme, ha ohekáva impacto mbo'ehaópe nivel local, nacional ha internacional.

<p>Mbo'epy ogehupytýva</p>	<p>Ko programa omomba'e guasu participación estudiantil, integración curricular ha compromiso a largo plazo umi lección oaprendéva. Ko'ã estrategia ikatúva ojehecha jey téra ojeiporu ambue contexto escolar-pe.</p>
<p>¿Rehechakuaápa ko'ã estrategia ikatúha ojeporu jey téra oñemohenda ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Tekoporã temimbo'e jeike, tekombo'épe jeike ha compromiso a largo plazo. Ko'ã estrategia ikatúva oñembojoapy téra oñemohenda ambue proyecto téra contexto escolar, péva programa oñemopyenda enfoque participativo, integración trabajo ambiental plan de estudios ha participación activa comunidad escolar.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Eco-Schools ha'e peteî programa gratuito ha hasy'ýva ojeporu, omokyre'ýva participación estudiantil ha resultado práctico conciencia ha acción ambiental.</p>
<p>Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe</p>	<p>https://www.ecoschools.global/</p>

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Profesores de la asignatura de Tecnología y dirigido por la Fundación Cotec.
Proyecto térã Iniciala réra	InnoEscuela
Ñemombe'u mbykymi	Innoescuela ha'e peteî iniciativa ojepyta'sóva Escuela Secundaria, ombojoajúva formación ha educación orekóva innovación ha emprendimiento, omotenondéva trabajo en equipo ha aprendizaje basado en proyectos. Ome'ê peteî sistema umi temimbo'e oñemohenda haguã equipo térã empresa innovadora-pe. Oñondivepa, oguerakova'erã hikuái peteî idea innovadora omoañetéva chupekuéra (peteî mba'e ombopya'éva tekove umi itujavévape, omohendáva peteî objeto ombopya'éva tembiapo ha ambue mba'e). Oívo idea diseñada, oguerahaukava'erã práctica-pe ha omopu'áva'erã.
Ñemboguata	Ñepyrũrãme, idea omba'apóva clase-pe peteî empresa innovadora-ramo ikatu ha'e complicada. Upéicha, pya'e ojehecha umi ventaja orekóva ko iniciativa pyahu planteada educación-pe.
Jehupytyvoirã	<ul style="list-style-type: none"> • Ñembopyahu tecnológico. • Oñembohapeva'erã umi temimbo'e ha temimbo'e oñemoaranduva'erã ha omba'apo hağua tekombo'épe. • Ohechauka mba'éichapa umi empresa omotenonde umi proyecto de innovación.

<p>• Tembiaporâ ha mba'e'apoku aa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tembiapo ñembokatupyry • Ñemba'apo atýpe online • Ojejapo kuartia tee • Blogs de publicación equipo-pe guarã • Ñe'ẽ mokõihápe CLIL rembiapo: castellano ha inglés ñe'ẽme • Ñembyatyha renda: • Herramienta Web 2.0: Wikis, Flashcards, Timelines • Moodle • Ñe'ẽñemiguerojera
<p>Ñemomaranandu rape</p>	<p>Página Web del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo (Gobierno de España).</p>
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Ko'ã ponderación etapa Innoescuela, según criterio ha método de evaluación propuesto, upéicha umi rúbrica oiporúva evaluación de competencias básicas oguahéva conclusión ko'ã iniciativa rupive umi temimbo'e oipysóva habilidad ha destreza omokyre'ÿvo innovación ha espíritu emprendedor.</p> <p>Innoescuela rupive omokyre'ÿ hikuái omotenonde haguã acción empresarial ohekávo investigación ha desarrollo producto innovador, oiporúvo tecnología moderna, ombosako'ívo plan de negocio ombohováivo fabricación en serie dispositivo innovador ha omombarete haguã conocimiento herramienta ha tecnología ojeporúva. informática rehegua.</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty</p>	<p>Ko'ã impacto ko iniciativa pyahu orekóva positivo ha orekóva alcance a nivel nacional, jepénte ko'ágã noñemotenondéi escuela secundaria-pe.</p>
<p>Mbo'epy ogehupytyva</p>	<p>Ojekuaa avei tekotevéha oñemombarete mitãrusu ha mitãkuñanguérape espíritu emprendedor, omokyre'ÿva ha omokyre'ÿva chupekuéra oiporavo ha oiporavo haguã emprendedor.</p> <p>Ojehechakuaa Innoescuela omoañete mokõive oha'ārõva.</p>

<p>¿Rehechakuaápa ko'ã estrategia ikatúha ojeporu jey téra oñemohenda ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Innoescuela ikatu ojeiporu heta mba'épe ha opa mba'e oikóvape, ojehechakuaágui tuicha mba'eha innovación tecnológica. Ko'ápe oñemomba'e Innoescuela ombosako'íva mitãrusukuéra acción empresarial.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Ambue mba'e tekotevêva ojeguereko en cuenta, emprendimiento digital, emprendimiento social ha verde tekombo'e ha formación profesional.</p>
<p>Ñemboheraguap y página web téra redes sociales-pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.oepm.es/ca/formacion/cursosyformacion/ensenianza-en-secundaria/programaInnoEscuela/ • https://www.oepm.es/ca/formacion/cursosyformacion/ensenianza-en-secundaria/programaInnoEscuela/ • http://62.204.201.217/innoescuela/profes.html • https://www.gradomania.com/noticias_universitarias/in_novar-en-la-escuela-con-innoescuela-org-3334.html

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Profesorado de Educación Primaria
Proyecto térã Inicialiva réra	EME (Emprender en Mi Escuela)
Ñemombe'u mbykymi	<p>Ko iniciativa ogueraha emprendimiento social, verde ha digital mbo'ehao kotýpe ikatu haguã umi temimbo'e Educación Primaria omotenonde negocio orekóva a disposición computadora oimeháme consulta.</p> <p>´Emprender en mi Escuela´ ha'e peteî Proyecto ohekáva mitâ ha mitâkuña orekóva 10 ha 12 ary ha omohu'áva umi mba'e oikuave'êva mercado-pe. Ko'ã beneficio odestináva ONG ha actividad orekóva interés temimbo'e.</p>
Ñemboguata	Proceso oguahêvo éxito hasy, ko'ã mitãrusu ha mitâkuña edad temprana ndojepokuaáiva ko'ã metodología.
Jehupytyvoirã	<p>Oipytyvôva'erâ umi poapy competencia básica he'íva currículo escolar, oikehápe espíritu emprendedor.</p> <p>Toñemoarandu ha toñembokatupyry hekopete, omba'apóvo ha toñemba'apokuaa hapicha ndive.</p> <p>Omoñepyrû temimbo'ekuérape ohechakuaa ha oikuaa hagua umi elemento ha principio básico omoñepyrûva peteî proyecto.</p>

Tembiporu ha recurso	<p>Ko'ã productu oja'póva hikuái (artesanía, semillero, etc.). Upéicha avei, omyesakã umi trámite oja'póva peteî empresa real (elaboración estatuto, solicitud CIF, licencia de apertura ha umi préstamo entidad bancaria) oiporúvo umi computadora.</p>
Ñemomaran du rape	<p>Ko Proyecto EME oreko heta página web ohechaukáva metodología oiporúva ha umi objetivo ohupytyseva.</p>
Indicador de Éxito-kuéra	<p>Ko proyecto heñói Asturias-pe ha, 14 ary rire, oñemotenonde gueteri umi centro educativo Educación Primaria-pe.</p> <p>Ko aty guasu ogehupyty heta mba'e:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohechakuaa mba'e mba'épepa ikatupyry • Oñemoheñói idea de negocio • Omba'apo umi técnica manufacturero-pe • Omba'apóva economía de la empresa-pe <ul style="list-style-type: none"> • Omba'apo opa mba'e ojoajúva imagen corporativa empresa ha contenido ojoajúva venta de productos Oiporu TIC
Imbareteku e ha ohupytyva	<p>Ko Proyecto EME tuicha impacto orekóva a nivel nacional, ko'ágã peve ohupyty 2.605 centro español. Péicha 59 centro internacional omoirúva ko iniciativa pyahu.</p>
Mbo'epy ogehupytyva	<p>Ko apopyrã omokyre'y desarrollo de competencias asociadas a la comunicación, análisis del entorno físico, creación ha convivencia.</p>

<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Ko'ã estrategia ojeporúva ikatúta ojeiporu ambue contexto educativo-pe, péva transversalidad ha aprendizaje continuo proyecto EME.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Iporâ mitâ ojeike umi ñemuha michîvêvape imitâ guive ikatuhaġuáicha oikuaa mba'e mba'épa ojavokuaa ha mba'éichapa omba'apo. Upéicha avei, mitãrusu ha mitãkuña oñomongeta emprendimiento social, verde ha digital rehe.</p>
<p>Ñemboherag uapy página web téra redes sociales-pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.lapalmaemprende.es/una-empresa-en-mi-escuela-eme/ • https://www.autonomosyemprend20180829162955017459ed_or.es/articulo/actualidad/proyecto-eme-lleva-emprendimiento-aulas/.html

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Gurises Unidos
Proyecto téra Iniciativa réra	Plasticoin
Mombe'u mbykymi	Plasticoin ha'e moneda virtual ecológica uruguaya ome'êva valor umi residuo plástico-pe.
Ñemboguata.	Oguereko rire idea oñehesa'yijóva, oñepresenta hikuái ko'ã fondo de financiación ha ojeoporavo Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE) -pe, oimehápe seis meses ohasávo prueba de evaluación. Ary 2019 paha ojeoporavo ha oñeme'ê chupekuéra 5.000 USD omoañetévo idea. Ipahápe, ára 5 jasyteĩ ary 2020-pe, oñeguenohẽ upe apopyrã hérava Plasticoin.
Jehupytyvoirã	Jehupytyrãme ko'ã emprendimiento omokyre'ÿva cambio ko'ã tratamiento irresponsable ome'êva ñande plástico ohejáva ára ha ára, ombo'évo ha ombojopóivo proceso. Ohekáva mitãnguéra oiporúva producto plástico ha'éva responsabilidad opavavépe guarã .
Tembiporu ha recurso	Oguereko umi Centro de Acopio oimehápe umi tapicha comunidad-gua umi incentivo ha estímulo orekóva agente concentrador plástico residuo, omboguejývo acumulación ko'ã ambiente-pe ha omokyre'ÿvo ñembyaty ha ñemopotĩ.
Ñemomarandu rape	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/Plasticoin • https://www.instagram.com/plasticoin.uy/ • https://www.youtube.com/channel/UCg0K73K9a9VWUmxWDiJXAkW

Indicador pe Éxito-kuéra rehegua	Plasticoin oreko 8480 usuario sinergia rupive umi empresa, umi Centro de Acopio ha logística ombosako'íva, omopyenda gestión completa, oimehápe residuo oñegeneráva reciclaje oúvape.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	<ul style="list-style-type: none"> • 8480 Puruharakuéra ojehaíva • 85.193 kg Plástico ombyatýva • 2758 Mba'e ogehupytyva
Mbo'epy ogehupytyva	Economía circular Uruguay-pe ikatu ogehupyty. Residuo plástico oreko valor ha economía circular Uruguay-pe ikatúva.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Kóva peteî emprendimiento triple impacto ndahasýva ojeadapta ambue contexto ohekáva omomýva beneficio económico sino avei omoheñóiva valor social ha ambiental comunidad oimehápe. Omopyenda alianza umi empresa responsable omoheñóivo plataforma virtual beneficio, ha oiméva modelo pyahu de exposición publicitaria, orekóva impacto social ha ambiental positivo comunidad-pe guarã.
Ambue Aspecto Relevante	Kóva peteî proyecto de Economía Circular oipytyvõva Agencia Nacional de Desarrollo (ANDE). Ñamoheñói peteî moneda virtual ecológica ome'êva valor de cambio umi residuo plástico omokyre'ýva omopotívo, oñemohenda ha oñeme'ê umi Centro de Acopio-pe.
Ñemboherag uapy página web téra redes sociales-pe	<ul style="list-style-type: none"> • Plasticoin • Cómo funciona Plasticoin

Días: MARTES 16 ENE
Horarios: 13:00 a 17:00 hs

Días: Sábados 13 y 27
Horarios: 10:00 a 13:00

Días: TODOS LOS SABADOS
Horarios: 10:00 a 14:00

Ver más



✉ info@plasticoin.com.uy

☎ +598 92 115 940

📍 Uruguay

© 2024 Plasticoin | Términos y Condiciones | Diseñado por **wirtual**

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Gurises Unidos
Proyecto téra Iniciativa réra	REPAPEL
Mombe'u mbykymi	Asociación civil oñemba'apóva Educación Ambiental ha Economía Circular rehe Uruguay-pe. Roipytyvõ umi sistema de gestión de materiales reciclables umi empresa, organización ha centro educativo-kuérape.
Ñemboguata	Ojapóma 20 ary omba'apo omokyre'ývo Educación Ambiental ha'éva motor omokyre'ýva construcción sociedad hekojovavéva ha comprometida entorno presente ha futuro rehe.
Jehupytyvoirã	Roipytyvõ umi sistema de gestión de materiales reciclables umi empresa, organización ha centro educativo-kuérape.
Tembiporu ha recurso	Omba'apo hikuái escuela pública, jardín ha ambue centro educativo omohenda papel desecho ojeporu jey haguã ha oñeme'ê chupekuéra tembiporu papel reciclado ha educación ambiental. Oime avei umi vecino comunidad #tupapel puedeserutil Mitâkuña ha mitâkuimba'e mbo'ehao público-pe guarã!
Ñemomaranand u rape	Web, Instagram repapeluy/facebook repapel

Indicador de Éxito-kuéra	Peteĩ ary oguahê 750.000 kilogramo de papel, ambue mba'e oĩva'ekue apytépe, oñemyatyrõ ha oñemoambue tembiporu papel ha plástico oúva umi centro educativo-pe omotenondéva umi programa de educación Educación Ambiental rehegua.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Ñemomarandu 2023 https://repapel.org/2023/12/27/el-ambienteque-queremos/
Mbo'epy ogehupytyva	Economía Circular Uruguay-pe ikatúva ogehupyty
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Ko'ã propuesta ojeadapta fácilmente ambue contexto-pe. Ko'ã ary ohóvape heñói réplica proyecto asesorada Montevideo guive México, Venezuela ha España-pe.
Ambue Aspecto Relevante	<ul style="list-style-type: none"> • Premio Nacional Medio Ambiente “Uruguay Natural” categoría Comunidades (2021) ha'e peteĩ jopói tuichavéva ohupytyva'ekue Paraguái-pe. • Umi proyecto “ Mi Escuela Clasifica” ha “Clasificación ha reciclaje de papel mbo'ehaópe” ojeoporavo 500 proyecto sostenible América Latina-gua apytépe • América Latina Verde (2020 arýpe). • Primer Premio de Economía Circular Uruguay-pe, categoría Comunidades-pe. Ande Uruguay ha Page Uruguay (2019). • Tetãygua Ñembosaraipavẽ Araro'yype (2009). • ‘Declaración de Interés Ministerial’ Ministerio de Educación y Cultura, Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente ha Ministerio de Desarrollo Social guive. • Ohupytyva concurso regional de ideas innovadoras movilización de recursos ome'êva Ashoka. (2003).

	<ul style="list-style-type: none"> • “Best Practice to Improve the living Environment” por Dubai International Award y UN-Habitat. (2002).
<p>Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://repapel.org/ • https://youtu.be/MG_JNXFQ484



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Universidad Americana
Proyecto térã Iniciativa réra	Helios, ecobanco
Mombe'u mbykymi	Ko proyecto oñemopyenda surgimiento neobanco ecológico Francia-pe. Helios, peteĩ neobanco 100% digital, ojepytaso oikuave'êvo tarjeta de crédito ojavóva 80% vyramáta de cerezo ha 20% plástico reciclado. Omoañete oipytyvõtaha umi proyecto de transición ecológica ha oatrae cliente comprometido inversión sostenible rehe.
Ñemboguata	Helios, ohasáva omoheñóivo servicio financiero digital ha sostenible. Ko'ã cuenta abierta en línea pya'e, ndaipóri papeleo físico, ha ome'ê hikuái financiamiento umi proyecto centrado transición ecológica. Umi estrategia de marketing, ha'eháicha campaña de preinscripción, oipytyvõva'ekue éxito-pe. Pytyvõ orekóva personalidad influyente, ha'eháicha Elon Musk, avei oñemomba'e guasu. Jepénte Helios ha'e pionero, competencia, ha'eháicha onlyone ha Green-got, he'i oĩha demanda sector-pe. Ko'ã enfoque innovador, sostenibilidad ha aceptación pública orekóva esencial éxito.
Jehupytyvoirã	Oikuave'ê servicio financiero sostenible, omokyre'yva ciudadano interesado transición ecológica. Oñemotenonde proyecto ecológico, omokyre'y transparencia ha omba'apo digital-pe.

Tembipuru ha mba'e'apokuaa	Tecnología ha operaciones financieras ome'êva enfoque pyahu.
Ñemomarandurape	Redes sociales, página web, medio publicitario-kuéra.
Indicador de Éxito-kuéra	<p>Helios orekóma 1.000 cliente activo oñepyrû guive. Ko'ã mba'e rehegua</p> <p>Preinscritos ha Clientes Ativos, Impacto en Proyectos Sostenibles, Participación en Redes Sociales, Evaluación de la Huella Ecológica, Inversiones Responsables, Reconocimientos y Apoyo de Figuras Relevante, Okakuaa Competencia.</p>
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	<p>Iniciativa neobanco ecológico Francia-pe orekóva impacto significativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apopyrã medio ambiente rehegua: oipytyvõ umi proyecto sostenible ha omboyke umi inversión ombyaíva medio ambiente. • Ñemoambue consumo-pe: omoambue patrón de consumo, omokyre'ÿvo hábito sostenible. • Reconocimiento internacional: Elon Musk inversión he'i ojehechakuaáva internacional-pe. • Expansión Global: He'i ikatuha ojeipyso concepto neobanco ecológico nivel global. • Presencia en Medios Globales: Ojekuaáva medio internacional-pe omomba'eguasúva visibilidad Francia-gui okápe. • Participación Global: comunidad global oipytyvõva iniciativa redes sociales ha ambue plataforma. • Oipytyvõva Objetivo Global-kuérape: Ikatu oñemopeteĩ Objetivo de Desarrollo Sostenible Naciones Unidas ndive. <ul style="list-style-type: none"> • Joaju yvy'ape'ári: Joaju instituciones internacionales ndive ohechauka impacto mundial.

<p>Mbo'epy ogehupytýva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Demanda Sustentable: Heta mba'e ojejerure umi servicio financiero sustentable rehe. • • Marketing Eficaz: Ohupytýva ñepyrûvo boca a boca ha estrategia digital. • • Innovación producto-pe: Ojejapo umi tarjeta sostenible omoheñóivo innovación. Kustumbrekuéra iñambuéva: Ogueru cliente opaichagua edad-gua. • • Competencia en Crecimiento: Oñemoheñói umi banco ecológico pyahu. • • Inversor-kuéra oñemomba'eguasúva: Elon Musk jehepyme'ê omomba'eguasúva. • • Apopyrã Comunitario: Ñemoheñói comunidad servicios financieros ykére. Compromiso Ambiental: Ome'ê iñe'ê añete oipytyvõtaha umi proyecto ecológico.
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatúha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?</p>	<p>Añetehápe, umi estrategia osẽ porãva neobanco ecológico francés ikatúva oñemotenonde globalmente. Oñemomba'evévo conciencia ambiental ha ojejerurévo opciones sostenibles ko'ã tendencia mundial. Innovación producto sostenible, marketing efectivo redes sociales, compromiso comunitario, inversión figura prominente ha enfoque intergeneracional ha'e umi principio transferible ikatúva oñemohenda opaichagua contexto-pe.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Oñehesa'yijo opa mba'e.</p>
<p>Joaju página web térã redes sociales rehe</p>	<p>https://www.helios.do/</p>



Le compte de ceux qui s'engagent



Faites la différence à chaque paiement



Comme des milliers d'autres, mettez vos finances au service de la Planète

bank.green
Top 3 banques les plus éthiques 🇫🇷

97% ★★★★★

★★★★★ Simon
Enfin une banque qui fait avancer les choses dans le bon sens !

★★★★★ Alexandre
Confier votre argent à une banque éthique, l'action la plus importante que vous pouvez faire pour aider notre Planète. L'app est intuitive, efficace, rapide !

★★★★★ Géraldine
Simple comme bonjour, j'adore ! J'ai pu changer mes coordonnées bancaires avec une facilité déconcertante. Je pensais que ça allait être fastidieux et puis du tout ! Hâte de voir la suite !

Soutenez la protection de l'environnement dès le premier euro



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Universidad Americana
Proyecto téra Iniciativa réra	Reconekto – Delivery de Frutas y Verduras
Mombe'u mbykymi	Reconekto ha'e peteî servicio de entrega de alimentos arapokõindype. Omba'apo productor-kuéra ndive ome'êvo salida umi producto hasyvéva comercializar razón estética rehe ha péicha omboguejy desperdicio hi'upyrã. Oguenohê umi producto especial óga rokême. Ojojogua hikuái forma ha tamaño-pe, pero peteicha fresco, nutritivo ha he'ê porã.
Ñemboguata	Ha'ekuéra omoheñoí remango, orekóva visión omombia haguã tembi'u oñembyaíva yvy'ape'ári omotenondéva jopói Hult 2021. Ohupyty reducción despilfarro mango, pero jaikuaa problema tuichaveha. Ko'ágã oho sistema alimentario tuichakue.
Jehupytyvoirã	Ñorairõ tembi'u ñehundi rehe ko yvy ape ári
Tembipuru ha mba'e'apokuaa	Los repartos semanales organizados por barrios. Los envases de reparto son biodegradables
Ñemomarandu rape	WhatsApp: +595 991 538326 Sitio web: https://reconekto.com/ Email: info@remango.com.py Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100094151101801&locale=es_LA https://www.instagram.com/remangopy/ https://twitter.com/remango_py https://www.linkedin.com/company/remango/

Indicador de Éxito-kuéra	Hetave hi'upyrâ ojejogua hetave familia ohupytyva Oñemomba'eva'ekue suscriptores
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Oiporúva yva ha verdura ndohóiva umi estándar tradicional de los grandes comercios péva kolo'o térã forma. Ko'ágã, impacto ha'e local.
Mbo'epy ogehupytyva	Ko'ã mba'e ombo'éva ha'e umi variación orekóva forma, tamaño ha/térã color; ndikatúi ogueru tembi'u ñehundi. Ojehechaháicha ndaha'ei ha'eha peteî mba'e naiporãiva. He'iséva peteî yva térã verdura ndaha'éiva esteticamente perfecto térã iñambuéva He'iséva pérdida de propiedades nutritivas.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?	Ikatu oñemopeteî oimeháme tetãme, ha'égui angirûnguéra ndive ha oipytyvõva economía familiar
Ambue Aspecto Relevante	Umi suscriptor ikatu ojapo pedido página rupive ha umi entrega ojejapóva cada semana.
Joaju página web térã redes sociales rehe	WhatsApp: +595 991 538326 Sitio web: https://reconekto.com/ Email: info@remango.com.py Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100094151101801&locale=es_LA https://www.instagram.com/remangopy/ https://twitter.com/remango_py https://www.linkedin.com/company/remango/



reconekto

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Universidad Católica de Córdoba
Proyecto térã Iniciativa réra	Kilimo
Mombe'u mbykymi	Kilimo ha'e peteî plataforma oiporúva ta'anga satélite ha dato meteorológico ikatu haguã ogenera eficiencia oiporúva y producción agrícola-pe guarã.
Ñemboguata	Kilimo heñói ary 2014 jave Córdoba, Argentina-pe, irundyve dueño ha CEO empresa-gua oñembyaty ha oiporavo omba'apo tecnología agro-pe guarã, ko'ã jasy ohóva ha oikuaa umi agricultor-kuéra omombe'úva chupekuéra hemikotevê, ko estudio guive oiporavo omotenonde StartUp mba'éichapa oiporu porãta recurso hídrico ko'ã campo de cultivo-pe. Oñepyrû omba'apo Córdoba ha ambue provincia Argentina-gua ndive, oguhê peve internacional. Campo internacional peteîha oguhêva Chile-pe, cuenca del Maipo ári; ha'e ko proyecto Chile-pe ha tuicha resultado, omohendáva ha oikuaaukáva América Latina-pe. Ko'ágã omba'apo umi chokokue Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, México ha Estados Unidos-gua ndive. Ohupyty jopói internacional ha umi empresa Microsoft, Intel ha Google omoirúva iniciativa.
Jehupytyvoirã	Kilimo rembipota ha'e ombohováí hağua heta mba'e tekotevéva ñemitỹme, umíva apytépe: <ul style="list-style-type: none"> • Ehecha mba'éichapa oî y nde ñemitỹme oimehápe ha araka'eve. <ul style="list-style-type: none"> • Ojejapo umi decisión iporãvéva omono'õvo hekópe ha oajustáva ko'ã sector omono'õva.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ohupytyva'erã mayor eficiencia ko'ã recurso jeporu, oiporúvo y ha energía.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	<p>Plataforma ombojoaju información meteorológica, satélite ha campo omotenondéva cantidad de agua oiporúva cultivo por día ha ogueraháva balanza hídrica ajustada ha actualizada ko'ã sector de riego. Ko'ã dato meteorológico estación climática abierta oîva campo ykére, Kilimo odetermina evapotranspiración potencial (ETo) ko'ã sector oregáva. Ko'ã marandu, ojoaju ta'anga NDVI - Índice de vegetación de diferencia normalizada, ombohapéva coeficiente de cultivo (Kc) específico káda sector de riego. Péicha ojehecha evapotranspiración real (ETc) káda sector ha, ojoajúva características del suelo, ojejápova recomendaciones precisas araka'e ha mboýpa oñemongy'a. Ojekuaa evapotranspiración potencial (ETo) ko'ágãgua ha oñemoî coeficiente de cultivo (Kc) específico, ikatu ojeipapa demanda hídrica real (ETc) oimehápe sector de riego. Ko'ã mba'e, ojoajúva yvy característica ojehechava'ekue muestreo-pe, ha ojejesarekóva balance hídrico ára ha ára, ikatu omoheñói recomendaciones de riego precisa ha oñemopyendáva dato-kuéra rehe.</p>
Ñemomarandu rape	<p>Umi canal de comunicación oiporúva oñepyrû guive ko proyecto ha'e redes sociales, página web, propaganda radio, televisión ha diario. Péicha oiporu hikuái proyecto éxito oikuaaukávo umi entrevista oja póva hikuái opáichagua medio rupive.</p>
Indicador de Éxito-kuéra	<p>Ko'ã mba'e ogehupytývo ko'ã ára ohóvape hetaiterei umi chokokue ohóva ko plataforma-pe, oguahëvo umi tetã okaháre ha upéi ojeipyso ambue tetã América Latina-pe, ohupytývo jopói ha financiamiento internacional ko'ã ary ohóvape ha'eháicha DAVOS.</p>
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	<p>Kilimo ojesareko 44 tipo cultivo Latinoamérica ha Estados Unidos-pe ha ome'ê productor-pe ikatu haguã ojesareko plantación oimehápe</p>

	ha oimeraẽ ára. Ko'ã proyecto ome'êva ary ohasava'ekuẽpe 50.000 su y.
Mbo'epy ogehupytyva	Consideramos que las lecciones aprendidas de esta experiencia son: La importancia de conocer sobre lo que uno desea emprender, innovar en las distintas respuestas y soluciones que se le puede dar a un problema en particular, capitalizar el trabajo que se viene realizando desde diversas áreas en emprendimientos sociales, verdes y digitales..
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Rohechakuaa ha'eha peteî estrategia original ha ohechakáva éxito mbykymíme, upévare roguerovia ikatúha ojeadapta ambue proyecto-pe ha ojehecha ambue contexto-pe.
Ambue Aspecto Relevante	Ko modelo de negocio oñemopyenda venta de una suscripción servicio rehe, oimehápe cultivo, ikatu semestral o anual. Upéicha ary 2023 jave omba'apo ko'ã tetãme proyecto de Adaptación Climática ohekáva omokyre'ÿ proyecto de compensación de agua.
Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe	https://kilimo.com/

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Universidad Católica de Córdoba
Proyecto térã Iniciativa réra	Changüi
Mombe'u mbykymi	Changüi ha'e peteĩ emprendimiento oja'pova mate sustentable polvo de la yerba mate. Maté guive empaquetado peve ha opa mba'e omoheñóiva producto ojejapo umi material ikatúva oje'poru porãve ha iñamigorã medio ambiente ndive. Oñemomba'apo haguã producto oiporúva bolsa de ecommerce compostable, oiporúva pegamento compostable, ko'ã emprendimiento orekóva círculo sostenible ha oñemopyendáva economía circular.
Ñemboguata	Ko StartUp oñepyrũ omba'apo Mar del Plata, Argentina-pe ary 2021 jave mokõi diseñador industrial rupive. Ojapo rire estudio de mercado ha ohesa'ÿijóvo umi material ikatúva oreko segunda vida, oñepyrũ producción artesanal ko'ã mates, ojekuaávo, okakuaa producción ha venta opáichagua punto tetãme ko'ã mates.
Jehupytyvoirã	Jehupytyrãme ko proyecto omokyre'ÿ economía circular oúva yva maté, ho'úva hetaiterei argentino.
Tembipuru ha mba'e oje'porúva	Ko emprendimiento oiporúva recurso jepiveguáicha ojeity ha oheka ome'êvo valor añetéva ko'ã mba'e ohejávape, péva omba'apo economía circular.
Ñemomaruandu rape	Umi canal de comunicación oiporúva oñepyrũ guive proyecto ha'éva redes sociales ha página web

	Ko'ã boca en boca omoñepyrûvo emprendimiento oipytyvõ chupekuéra ojekuaa haguã.
Indicador de Éxito-kuéra	Indicador tuichavéva éxito ha'éva aumento producción ha venta ko'ã mates. Oñepyrû hikuái peteî távape ha ko'ágã ovende nacional ha internacional-pe.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Ko iniciativa orekóva gran impacto a nivel nacional oiporúva sobrante polvo de yerba mate ojeperde jave procesamiento de la yerba, ko polvo ojeperde 65% upévare ome'êvo peteî uso ha'éva beneficioso umi empresa yerbatera ikatúva ovende ko'ã desecho producción de mate. Péicha peteî iniciativa okakuaáva oñepyrû guive ha mokõi ary ohasávape oguahê mercado internacional-pe.
Mbo'epy ogehupytyva	Ojehechakuaávo hetaiterei mba'e oiva'erã ñanderupytýgui, ko'ã mba'e oipytyvõ ikatu haguã ko'ã mba'e oikove jey. Tekotevê oñemoî agenda economía circular ha oñemba'apo heta organización, empresa ha emprendimiento omba'apóva economía circular guive omombarete haguã ko'ã propuesta.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Ko'ã estrategia oñemotenondeva'erã opaichagua proyecto ha contexto-pe.
Ambue Aspecto Relevante	Emprendimiento ohekáva ombotuicha infraestructura ha RRH, oñepyrû omba'apo tas diseño orekóva deshecho café ha elemento reciclado umi cafetería. Oñemotenonde fabricación de vaso compostable umi cafetería oikuave'êva servicio de take away.

Ñemboheraguapy
página web téra
redes sociales-pe

<https://www.changui.com.ar/>

1.2. Gamificación Jepokuaa Porã

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	ASPAYM CyL
Proyecto térã Iniciativa réra	Robin Good
Mombe'u mbykymi	Robin Good ha'e peteî distribuidora de productos alimenticios orekóva conciencia social. Omoî empleo umi tapicha oîva riesgo de exclusión ha oipytyvõ heta proyecto sector alimentario.
Ñemboguata	Ojeiporu herramienta metodológica específica ha innovadora, diseñada gamificación virtual rupive, omokyre'ÿva conocimiento emprendimiento social, omokyre'ÿva aprendizaje ha omokyre'ÿva acceso, omoheñoiva competencia, habilidad ha destreza oipytyvõva idea creativa ombohováiva umi necesidad pyahu oúva pandemia Covid-19.
Jehupytyvoirã	Jehupytyvoirã ko proyecto omomyiva empleo umi tapicha oîva riesgo de exclusión oiméva colectivo oîva afectado desempleo orekóva desconfianza.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Crowdfunding rupive ombyaty viru opáichagua campaña alimentaria.
Ñemomarandu rape	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: https://robingood.es/ • Twitter: https://twitter.com/RobinGoodSelect • Instagram: http://instagram.com/robingoodoficial • Facebook: https://www.facebook.com/robingoodoficial • TikTok: https://tiktok.com/@robingoodoficial • YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChY4LH_zvnl8TNNEtXQGw

Indicador de Éxito-kuéra	Ko'ã mba'e ojuhupytýva ojehecha umi dato de empleo ha impacto orekóva umi campaña ojapóva.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojuhupyty	Oguereko impacto a nivel nacional omba'apógui ambue empresa ndive ko'ã campaña. Ko'ã mba'e rupive ohupyty impacto kakuaa.
Mbo'epy ojuhupytýva	Crowdfunding ha acciones sociales orekóva efecto kakuaa sociedad-pe ohupytývo, ko'ápe, umi tapicha oîva riesgo de exclusión ikatúva ohupyty empleo pya'eve.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Crowdfunding ha'e peteî estrategia iporâva ombyatývo viru acción social ha oîva favor medioambiental.
Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: https://robingood.es/ • Twitter: https://twitter.com/RobinGoodSelect • Instagram: http://instagram.com/robingoodoficial • Facebook: https://www.facebook.com/robingoodoficial • TikTok: https://tiktok.com/@robingoodoficial • YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChY4LH_zvnl8TNNEtXQGw

ROBINGOOD
ALIMENTOS CON ALMA

Moirũhára réra	ASPAYM CyL
Proyecto térã Iniciativa réra	The Gamification of Employment II
Mombe'u mbykymi	The Gamification of Employment II ha'e mokõiha pehẽngue upe apopyrã hérava avei. Ko'ã proyecto omokyre'ỹva oiporúvo metodología gamificada inclusión ha promoción laboral mitãrusukuéra orekóva menos de 20 años. oportunidadkuéra.
Ñemboguata	Ko proyecto mokõiha, gamificación virtual ha'éta metodología ojeoporúva. Ko proyecto rupive oñemoheñói peteĩ ecosistema virtual aprendizaje innovador. Ko'ã káso, umi competencia ojoajúva informática ha manejo umi tecnología pyahu umi mitãrusu ohupytýva. Upevarã, ojejapo peteĩ plataforma virtual oikehápe umi contenido ojoajúva upe materia ha peteĩ evaluación káda nivel gamificado. Avei, oñemoherakuã hağua ko metodología ha contenido, ha ikatu hağuaicha umi mba'apohára ha educador juvenil oikuaave ko'ã mba'e rehe. tekombo'e no formal, omoheñói peteĩ manual virtual.
Jehupytyvoirã	Jehupytyrã tenondegua ko apopyrã omopyendáva asociación de cooperación omokyre'ỹva cooperación transnacional ámbito de trabajo población juvenil. Ko'ã mba'e ojehecha ha ojeiporu hağua umi método pyahu omokyre'ỹva umi mitãrusu ha mitãkuña rekombo'e ha katupyry jehekombo'e ombohováí hağua transformación digital, oipysóvo ojehecha ha ojeiporu hağua umi mba'e ojejeruréva, ojehecha ha ojeiporu hağua umi mba'e ojejeruréva
Tembipuru ha mba'e ojeoporúva	Ko'ã recurso ojeoporúva ha'e Gamificación, ko'áva rupive oipysóvo diferente juego ojoajúva temática principal omokyre'ỹva aprendizaje.

<p>Ñemomaran du rape</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Páginu web: https://www.gamificationofemployment.eu/goe2/es/ini cio-espanol/ • Instagram: https://www.instagram.com/the_gamificationproject/ • Facebook: https://www.facebook.com/gameandemploymentll/
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Ko'ã mba'e ojehecha mba'éichapa ojuhupyty umi participante-kuérape, ha'éva proyecto-pe ha ohechaukáva mbohováí paha:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pymyNYTdyA</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojuhupyty</p>	<p>Oñemba'apóvo ambue tetãnguéra ndive, ko apopyrã oreko alcance internacional España, Portugal, Italia ha Rumanía ndive.</p>
<p>Mbo'epy ojuhupytyva</p>	<p>Gamificación ha'e peteî metodología excepcional tekomb'o'e mitãrusukuérape oja'póva umi contenido iporãve ha ndahasýi oñentende haguã.</p>
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Gamificación ha'e peteî recurso esencial ojeporúva heta hendápe ikatu haguã umi tapicha oaprende.</p>
<p>Ñemboheraguapy páginu web téra redes sociales-pe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Páginu web: https://www.gamificationofemployment.eu/goe2/es/ini cio-espanol/ • Instagram: https://www.instagram.com/the_gamificationproject/ • Facebook: https://www.facebook.com/gameandemploymentll/



The Gamification of Employment **II**

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	BB&R
Proyecto térã Iniciativa réra	Classcraft
Mombe'u mbykymi	Classcraft ha'e peteĩ plataforma online ha base de aplicaciones oiporúva gamificación omokyre'ýva comportamiento positivo ha aprendizaje mbo'ehaópe. Oguereko temática juego de rol (RPG), umi temimbo'e ojogua avatar orekóva poder especial oganáva térã operde experiencia, pieza de oro, cristal ha punto de salud omotenondéva tarea, misión, batalla ha hetave mba'e. Mbo'eharakuéra omoñepyrũ ñembosarái ha omboguata temimbo'e panel de control rupive.
Ñemboguata	Proyecto heñóiva'ekue omopeteĩvo tembiapo mbo'ehao kotýpe, omokyre'ývo trabajo en equipo ha colaboración, avei ome'êvo umi temimbo'épe feedback pya'ete umi mba'e ikatupyrýva rehe.
Jehupytyvoirã	Classcraft jehupytyrã ha'e pe mbo'ehao rembiosa iporãve, hekopete ha iñimportanteve temimbo'e ha mbo'eharape ĝuarã, ha upekuévo omokyre'ý peteĩ enfoque positivo comportamiento omokyre'ýva mbo'ehára ha omomýiva temimbo'épe.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Classcraft oikuave'ê heta tembipuru, oikéhápe plataforma de aprendizaje en línea, Quests, ombohapéva mbo'ehára oiporúva mapa interactivo ha'eháicha plan de lecciones orekóva punto múltiple ohechaukáva objetivo de aprendizaje. tekombo'e, tembiapo ha recurso.
Ñemomarand u rape	Ko iniciativa ojekuaauka página web, redes sociales, ha'eháicha Twitter ha YouTube, ha aplicación móvil.

Indicador de Éxito-kuéra	Classcraft jehupyty ojehecha mba'éichapa omotenonde clase, aprendizaje social ha emocional, rendimiento académico, asistencia ha tasa de suspensión.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojeypyty	Classcraft oreko impacto significativo gestión mbo'ehao kotýpe, aprendizaje social ha emocional, rendimiento académico, asistencia ha tasa de suspensión. Iñe'ẽpoty ha'e internacional, ojeporúgui mbo'ehao kotýpe opa yvórape.
Mbo'epy ojeypytyva	Ojekuaa gamificación ikatuha tembiporu mbarete omokyre'yva temimbo'e ha omokyre'yva ambiente de aprendizaje positivo ha colaborativo.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Iñeha'ã gamificación ha participación estudiantil rehe ikatu ojeiporu heta área educativa-pe omombarete haguã motivación ha compromiso temimbo'ekuérape.
Ambue Aspecto Relevante	Classcraft ha'e peteî plataforma versátil ohechaukáva ikatupyryha omokyre'yvo temimbo'e ha omokyre'yvo ambiente de aprendizaje positivo ha colaborativo.
Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe	https://www.classcraft.com/

Moirũhára réra	BB&R
Proyecto téra Iniciativa réra	Prodigy
Mombe'u mbykymi	Prodigy ha'e peteĩ ñembosarái internet rupive oipurúva mba'epu'apu'a ombohová hağua temimbo'ekuérape problema matemático ha oho tenondeve.
Ñemboguata	Ko ñembosarái ome'ẽ práctica adaptativa matemática-pe peteĩ entorno de aprendizaje basado en juegos-pe. Oheja temimbo'ekuérape oheka mundo de fantasía, omoañete misión ha oñorairõ iñangirũnguéra ndive ohupyty haguã recompensa, opavave ombohová jave porandu matemática-pegua.
Jehupytyvoirã	Jehupytyvoirã ko'ã mba'e ha'e umi mba'e ombovy'a ha omokyre'yva matemática jehekombo'e, oipytyvõva temimbo'ekuérape omopu'ãvo mentalidad de crecimiento ha omombarete jerovia matemática-pe.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Ko ñembosaráipe noñemoañetéi tembipuru téra tembipuru'i, hákatu ome'ẽ tembipurupyahu ñembosaráipe ġuarã ha ome'ẽ tembipuru mbo'ehára ha tuvakuérape ġuarã oipytyvõ hağua mbo'ehaópe ha ogapýpe.
Ñemomarand u rape	Ko ñembosarái oñemoğuahẽ plataforma web rupive ha ojejuhu gratuitamente ojeporu hağua tekombó'épe.

<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Jehupytyvoirã ojehecha participación temimbo'e, progreso matemática ha retroalimentación positiva mbo'ehára ha túva ha sy.</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty</p>	<p>Ko ñembosarái oguereko alcance internacional ha ojeiporu mbo'ehaópe ko mundo tuichakue oipytyvõvo matemática jehekombó'épe vy'a ha eficacia-pe.</p>
<p>Mbo'epy ogehupytyva</p>	<p>Ko juego ohechauka mecánica de juego de rol ikatuha ojeiporu oñemokyre'y haña temimbo'ekuérape matemática ñemoarandúpe, he'ívo ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue contexto educativo-pe.</p>
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Péva enfoque ombojoajúva aprendizaje peteĩ entorno de juego ojehecháva ha'eha efectivo omokyre'yvo temimbo'e ha ojapóva aprendizaje de matemáticas ombovy'avéva.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Prodigy ha'e peteĩ ñembosarái ñandutípe, hekosásóva ha hekorosáva, oikuave'ëva peteĩ forma pyahu ombo'e haña matemática temimbo'ekuérape, ombojoajúva jehekombó'e peteĩ entorno de juego ikatupyryva.</p>
<p>Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe</p>	<p>https://www.prodigygame.com/mainen/prodigy-math/</p>

Moirũhára réra	Ko'ã equipo de diseño Genially-gua ha'e peteî grupo de gente iñambuéva ojuehegui, pero orekóva gustos ojojoguáva, ko'áva hetave oíva'ekue tekove pukukue javeve dedicado arte-pe.
Proyecto térã Iniciativa réra	Genially
Mombe'u mbykymi	Ko tembipurupyahu rupive ikatu ojejapo pya'e ha hasy'ỹme apopyre, ta'ãnga'ita, ta'ãnga'ita, ta'ãnga'ita ha hetave mba'e. Temimbo'e ikatu omoheñói ha odiseña hembiaapo personalizándola forma más interactiva, ha'éva avei lúdica. Péicha, omoĩ práctica pe teoría oaprendéva omokyre'ỹvo rendimiento ko'ã estudio-pe.
Ñemboguata	Ko tembiapo ohupytýma heta mba'e ojuhupytývo heta ára oñemba'apóvo umi plantilla de gamificación oikuave'éva Genially.
Jehupytyvoirã	Tekombo'e ryepýpe, ko'ã mba'e ha'e: <ul style="list-style-type: none"> • Ñamombarete ha ñamombarete mbo'epy. • Oñemomba'eguasú temimbo'ekuéra. • Ñambohape ha ñambohape tekombó'e rehegua contenido. • Toñemoheñói tembiporu mbo'ehaópe ġuarã iporãva ha opaichagua. • Ombohasa marandu ha'evéva ha imandu'aporãva.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Iporã ñamomba'eguasú animación ha transición jeporu, ha avei interactividad ha personalización.
Ñemomarandu rape	Ojekuaa redes sociales ha página web rupive.

Indicador de Éxito-kuéra	Genially ohupyty heta jopói ha jehechakuaa tekombo'épe. Ikatupyry ha ikatupyry ombohape tekombo'e ojehechakuaava'ekue comunidad educativa rupive opaite hendápe ko yvy ape ári.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Ko iniciativa ohupyty éxito internacional. Ko'ã centro educativo, empresa ha organización ko yvy tuichakue oiporúva.
Mbo'epy ogehupytyva	Genially ha'e peteĩ gamificación ojeoporúva mbo'ehao kotýpe ikatúva omoheñói joavy ha joaju temimbo'e ha proceso educativo/contenido oñemoarandúva ndive
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Genially ikatu ojeiporu tekombó'e ha tembiapo ñemboguatápe, upéicha ikatu ojeiporu ambue mba'épe.
Ambue Aspecto Relevante	Hetave jahecha importancia orekóva gamificación mbo'ehao kotýpe omohendávo resultado educativo.
Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe	https://genial.ly/es/quienes-somos/ https://estilosdeaprendizaje.org/genially-comoherramienta-para-la-docencia/



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

<p>Moirũhára réra</p>	<p>Oipytyvõ Softbank, Disney ha Microsoft. Iporâ ñamombe'u Louisa Rosenheck ha'eha Directora Pedagógica Kahoot! Atyha.</p>
<p>Proyecto térã Iniciativa réra</p>	<p>Kahoot!</p>
<p>Mombe'u mbykymi</p>	<p>Ko'ápe umi mbo'ehára ikatu omoheñoi cuestionario, encuesta ha ñomongeta temimbo'ekuérape guarã, péva ombohape tekombo'e. Ikatu oñemohendávo opáichagua nivel de conocimiento ha edad. Péicha, gamificación ha'e peteî clave kahoot éxito-pe. Peteĩ teĩva oiporavo va'erã mba'épa ombohováí porãta. Automáticamente ojuhupyty umi resultado ejercicio rupive umi gráfico ohechaukáva umi error ha acierto umi temimbo'e, ikatu haguã ohecha mba'e fallo oja'póva omyatyrõ haguã. Mbo 'ehára omyesakã mbykymi mba 'épa he 'iséva .</p>
<p>Ñemboguata</p>	<p>Pandemia jave, oñembotývo mbo'ehao, distanciamiento social ha cambio modelo de aprendizaje ko'ã tendáre, ojeporu herramienta digital Kahoot! oñemoherakuã. Tuichaiterei mba'e ko kuartiañe'ê ha ko'ága oĩma 11 ñe'ême.</p>

<p>Jehupytyvoirã</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toñemokyre'ÿ tekombo'e omoheñoivo peteî atmósfera de competencia hesãiva ha omokyre'ÿva oipytyvõva temimbo'ekuérape oaprende haña. • Ohechakuaa temimbo'e kuérape mba'éichapa omba'apova'erã. • Toheja mbo'ehárape omohenda ha omboguata umi mba'e ha tembiaporã tekotevê ha mba'ejerurépe.
<p>Tembipuru ha mba'e ojeporúva</p>	<p>Plataforma Kahoot!, Internet, oimeraẽ dispositivo electrónico ikatúva ha'e: Chromebook, Tablet, móvil, computadora... avei peteî proyector ikatuhápe ojehecha umi juego ha gráfico orekóva puntuación ohupytyva.</p>
<p>Ñemomaranದು rape</p>	<p>Redes sociales ha página web rupive.</p>
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Centro de Formación Profesional San Juan Bosco-pe, ikatu ja'e umi resultado ohupytyva calificación-pe oñemohenda porãve oîgui mayor motivación temimbo'e oñemoarandúvo.</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojeupyty</p>	<p>Ko plataforma global de aprendizaje orekóva impacto internacional, ko'ã tetã oiporúva omokyre'ÿvo gamificación tekombo'épe.</p>
<p>Mbo'epy ojeupytyva</p>	<p>Kahoot! ha ha ha Ko'ã mba'e ha'e peteî techapyrã ohechakáva mba'érepa gamificación oñemomba'eguasuve ohóvo tekombo'épe. Gamificación rupive ombojoaju teoría ha práctica, omokyre'ÿva ha omombaretéva temimbo'e.</p>
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?</p>	<p>Ko'ã mba'e ikatu ojeiporu tekombo'épe, avei umi empresa, familia ha grupo social-pe.</p>

Ambue Aspecto Relevante	Temimbo'ekuéra ikatu oha'ã ha'eñoháme térã atýpe, omokyre'ýva colaboración ha tembiapo atýpe. Péicha, experiencia oiko emocionante ha divertida.
Ñemboheraguapy página web térã redes sociales-pe	https://kahoot.com/



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára réra	Gurises Unidos.
Proyecto térã Iniciativa réra	Ceibal Wordwall
Mombe'u mbykymi	Wordwall, ha'e peteĩ tembipuru ñandutípe ojepurúva oñemoheñoí haġua temimbo'ekuérape ġuarã umi ñembosarái mbo'eharakuérape ġuarã.
Ñemboguata	Ko herramienta digital omokyre'ýva Plan Ceibal omomyíva tuicha impacto mbo'ehao kotýpe, ko'ápe umi mbo'ehára ikatu omoheñoí umi juego interactivo temimbo'ekuérape guarã. Ndaikatúi ogehupyty dato cuantificado impacto orekóva ko herramienta umi aula uruguaya.
Jehupytyvoirã	Ko'ã herramienta gamificación mbo'ehao kotýpe ikatu oiporavo umi mbo'ehára oipotáva omombarete ha omombarete mbo'epy, omokyre'ýva tekombo'e ha ombopya'éva umi temimbo'e rembiapo.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Ko'ã tembiporu digital ojeiporúva reínte, tuicha impacto orekóva umi mbo'ehára oipysóva estrategia pyahu intervención temimbo'e ndive. Oguereko peteĩ manual mba'éichapa oiko usuario ha oñepyrũ omba'apo plantilla de juego-pe.
Ñemomarandu rape	Página Web.

<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Gamificación mbo'ehao kotýpe ha'e peteî estrategia educativa ohechaukáva ikatupyryha omokyre'ÿ ha omoingevo temimbo'ekuérape proceso de aprendizaje.</p> <p>Ko'ã herramienta gamificación mbo'ehao kotýpe ndaha'úi ojapóva proceso de enseñanza ha aprendizaje ombovy'avéva, avei...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omokyre'ÿ participación activa temimbo'ekuérape, • Ombohape aporeko tekohápe, • Oipytyvô umi temimbo'épe oguerokove hağua arandu; ha <ul style="list-style-type: none"> • Omokyre'ÿ tembiapo atýpe.
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojuhupyty</p>	<p>Ndojehuí marandu mba'éichapa ko tembipuru oipytyvô mbo'ehaópe.</p>
<p>Mbo'epy ojuhupytyva</p>	<p>Omoheñói temimbo'ekuérape motivación ha omohendáva nivel de comprensión ko'ã tema omba'apóva, ojejapóva peteî videojuego interactivo rupive. Ko'ã mba'e ojuhupytyseva ko tembipurupyahu rupive, ikatu ojeiporu hetaichagua plantilla ojehechaháicha mbo'ehára remikotevé.</p>
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?</p>	<p>Añetehápe ko herramienta ikatúva oñembopyahu oimeháme mundo-pe, adaptándose pya'eterei usuario oikotevéva rehe.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Wordwall oikuave'ẽ umi ñembosarái ha'eñoháme ġuarã ndahasýi jaikuaa hağua mba'éichapa jaipuru ha jaipuru opaichagua temática.</p>
<p>Ñemboheraguapy página web téra redes sociales-pe</p>	<p>https://rea.ceibal.edu.uy/elp/gamificacion/wordwall.html</p>

2. Una vez creado el usuario al ingresar en la primera página si nos desplazamos hacia abajo encontramos una tabla con las actividades disponibles a crear y si clickeamos en ellas se abre una nueva página con ejemplos.

Conozca más sobre nuestras plantillas

Seleccione una plantilla para conocer más



Crear un juego:

Clic en el botón "Crear actividad" en la parte superior de la página. Seguir los siguientes pasos:

Ejemplo 2

Realizado para estudiantes de 1er. año

Se trabajará:

- Reconocimiento de componentes externos de un Pc

0:07



Ejemplo 1

Ejercicio propuesto para grupo de adultos.

Se trabajará:

- Práctica en la utilización del mouse y cursores.
- Reconocimiento de tipos de archivos.



GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America


Moirũhára réra	Gurises Unidos
Proyecto térã Iniciativa réra	Creática
Mombe'u mbykymi	Creática ha'e peteĩ Tekombo'e Moakãha omba'apóva ohesa'ỹijo ha omoherakuã hağua mba'e mba'épa ikatu ojapo umi apopyre ha aporekoha ikatúva oipytyvõ umi tapicha ikatupyry ambuéva, taha'e tesãi, tekombo'e ha mba'apoharakuérape ġuarã.
Ñemboguata	Creática heñói ary 2008-pe Fundación FREE España rérape ha omba'apo agente multiplicador-ramo umi investigación ha acción Fundación omotenondéva, orekóva ipytyvõ académico péva participación Prof. Dr. Rafael Sánchez Montoya, mbo'ehára Universidad de Cádiz España-gua, Asesor de Proyectos ramo.
Jehupytyvoirã	Toipytyvõ umi recurso tecnológico rupive umi tapicha hasýva oike hağua tekombo'épe ha oike hağua sociedad ryepýpe.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Ñemoarandu jehekombo'e rehegua: Ko'ã modalidad de intervención oñemotenondéva, peteĩ usuario ha grupo de apoyo oja'póva peteĩ uso adecuado tecnología incorporada enfoque inicial 'Tecnología para la inclusión' rehe. Ko'ã mba'e oñekuave'ê ojeikévo intervención tecnológica rupive. Ko'ápe oñemba'apo umi profesional opaichagua disciplina-gua ndive, oimehápe umi usuario remikotevê. Ko'ã tratamiento oñeha'áva'erã oipysove ha oipysove ha omoporãve tapicha rekove, oasegurávo ko'ã mba'épe

	Ko'ã tratamiento osegíva ojeporu herramienta tecnológica oiporúva usuario.
Ñemomarandurape	Mail, WhatsApp, Web, instagram, facebook.
Indicador de Éxito-kuéra	Creática oíke movimiento mundial Sociedad Inclusiva-pe, orekóva fundamento ideológico ramo Declaración Universal de los Derechos Humanos ha ko organización concreta, oiporúva tecnología pyahu, filosofía no excluyente omopyendáva directriz Programa de Acción Mundial Personas con Discapacidad Naciones Unidas ha umi declaración UNESCO.
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Nacional-pe, organización ome'ê curso ha capacitación umi profesional-pe, upekuévo omba'apo formato taller mitãnguéra, mitãkuña, adolescente ha adulto oiméva situación de discapacidad, ohekávo alternativa creativa omboguejývo barrera oíva ñane sociedad-pe.
Mbo'epy ogehupytyva	Ore roguerovia, heta hendápe, tecnología jeporu, metodología ojeporúva, ome'êha umi tapicha ikatupyry'yvape, ikatupyryve haguã, he'iséva, ohasávo tape 'de la deficiencia a la competencia'.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?	Añetehápe ko proyecto ikatúva oñemopeteî, ha'eháicha Uruguay. Iñimportanteterei ikatúva oñemoambue población objetivo oikotevéva rehe


<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>Ko instituto ojeiporúva tecnología oiporúvo ogana hagua barrera, orekóva desafío constante investigación, oikuaa ha oporandu umi avance tecnológico pyahu. Ko institución omba'apo enfoque tecnológico formato-pe peteî sesión semanal peteî aravo pukukue peteî participante ndive.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	<p>https://www.creatica.uy/</p>

Instituto Creatica


Formación profesional




Comunicación Aumentativa
[Inscríbete ahora!](#) →



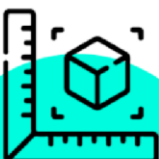
Experto en Tic y Discapacidad
[Inscríbete ahora!](#) →




Accesibilidad Cognitiva
[Proximamente](#) →




¡Momento de crear!
[Proximamente](#) →




Capacitaciones a medida →




Clases Online



Prácticas



Talleres



Foros

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Nombre del socio	Universidad Americana
Proyecto téra Iniciativa réra	Plataforma Maitei
Mombe'u mbykymi	Ko Proyecto Maitei omotenonde peteî equipo de docentes ha estudiantes investigadores Universidad Nacional de Itapúa (UNI) oipytyvõva Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Programa PROCIENCIA rupive. Omoheñoi peteî plataforma virtual abierta, oguerekóva tembipuru ha tembipurupyahu guarani ñe'ẽ jehekombó'e ha jehekombó'e internet rupive.
Ñemboguata	Ko apopyrã omoneíva'ekue Conacyt ary 2021 jave ha upe ára guive oñemoheñoi plataforma ko'ágã peve. Pya'evéma ha ndaikatúi gueteri ojehecha mba'éichapa osẽ.
Jehupytyvoirá	<p>Ko Maitei apopyrã, (2021) guarani ñe'ẽ jehekombó'e rehegua, oñembohape opaite tetã ñe'ẽnguéra ñemombarete rehehápe, ko'ápe guarani ñe'ẽ oñemombarete ohóvo ko'ã ary ohóvape, ha avei opaite tetã remimoĩmby, taha'e ONU, (2021) rupive.</p> <p>Ko aponde'a rupive ogehupytyséva apytépe oĩ: Toñemohenda umi capítulo ha sección digital oñemoíva'erã aplicación multimedia-pe; ha toñemohenda umi aplicación virtual ojeikekuaa hañua umi contenido digital oñemoíva'erã entorno web-pe. Ko'ã mba'e ojehechauka umi reactivo-pe ha'eháicha umi técnica ojeporúva Ko'ã mba'e ojeporu ohechauka hañua ko'ãichagua ejercicio</p>

	Ko'ã mbo'esry rupive ikatu oñemoarandu porã umi temimbo'épe.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Tekombo'e ojeporúva ojeporavo hağua opaichagua ñe'ẽ ojeporúva ojehekombó'e hağua guarani. Oñemoinge umi reactivo texto a texto oíva plataforma de aprendizaje Maitei.
Ñemomaran du rape	Média tradicional, redes sociales ha artículo científico https://www.lanacion.com.py/pais_edicion_impresa/2021/11/07/crean-plataforma-virtual-para-aprender-guarani/ https://www.conacyt.gov.py/crean-plataforma-virtual-para-aprender-guarani https://revistascientificas.una.py/index.php/nemityra/artic le/view/25_60
Indicadores de Éxito-kuéra	
Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ogehupyty	Ipukukue ha'e nacional ha internacional oimeraëva ikatu oike plataforma-pe.
Mbo'epy ogehupytyva	Ko'ã mba'e ojeporúva Maitei mbo'epyhápe rupive ikatu ojehekombó'e ha ojeikuaave ñe'ẽnguéra ha avei ojepytaso mbareteve guarani jeporúpe.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey téra ojeiporu ambue proyecto téra contexto-pe?	Añete
Ambue Aspecto Relevante	Ha'e peteî plataforma ohupytyva opavave.

Ñemboheraguap y página web téã redes sociales-pe	http://maitei.uni.edu.py/

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára rera	Universidad Americana
Proyecto téra Iniciativa rera	Concurso de Simulador Empresarial – Desafío FACEA
Mombe'u mbykymi	Metodología formativa e integradora ombohapéva gestión empresarial ha toma de decisión estratégica, modalidad competencia grupal.
Ñemboguata	Ko proyecto oikuave'ê propuesta innovadora ha orekóva alto valor educativo, ohejávo temimbo'e oikuaauka umi relación directa ha indirecta oíva umi área de formación (Ej.: Contabilidad, Administración, Economía, Marketing, Ventas Comerciales, etc.) ha aplicación umi negocio ha ámbito empresarial.
Jehupytyvoirã	<p>Toñemoañete umi simuladores de prácticas empresariales ha toma de decisión umi temimbo'épe, omombarete haguã proceso de enseñanza-aprendizaje, omombaretévo umi temimbo'épe umi competencia práctica oikotevéva desempeño profesional ha empresarial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oñembojoaju temimbo'ekuéra modalidad presencial ha virtual oiporúva metodología simulador empresarial, competencia grupal rupive. • Ome'ê peteî herramienta dinámica ha innovadora, ome'éva práctica real, ikatu haguã ombohováí

	Ko'ã mba'e oñekotevẽva formaci3n oikotevẽva ko'ãgã entorno laboral-pe.
Tembipuru ha mba'e ojeporúva	Licencias de Acceso al Simulador Sunny Day (Ome'ẽva Company Game), Equipo informático (notebook térã PC), Internet. Oñemba'apókuri peteĩ Plataforma digital (Sunny Day) rupive ikatúva ojeporu ha oñemombarete umi mba'e ojeikuaáva heta hendápe, upéicha avei oñembokatupyry ha oñemombarete gesti3n empresarial, peteĩ entorno oha'ãrõva realidad.
Ñemomaran du rape	Redes sociales de la Universidad Americana.
Indicador de Éxito-kuéra	Hetaiterei temimbo'e oime concurso-pe ha umi puntaje ohupytýva.
Impacto y Alcance	Oguereko peteĩ impacto local universidad ryepýpe.
Mbo'epy ojehupytýva	Oñembojoaju Procesos de Formaci3n y Proyecci3n Social ha Fortalecimiento de procesos pedag3gicos didácticos centrados en el Aprendizaje significativo. Oñemotenonde proyecto área rupive, omohendávo simuladores empresariales omohendávo nivel de aprendizaje temimbo'e. Avei, oiporu ha ombojoaju umi kuaapy ojehupytýva ha omombarete umi katupyry ojejeruréva.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?	Ikatu oñemotenonde ambue contexto formativo-pe.

Ambue Aspecto Relevante	Ko'ã competencia ha'e peteî herramienta interesante aprendizaje significativo umi temimbo'épe omokyre'ÿva participación.
Ñemboherag uapy página web téra redes sociales-pe	

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára rera	Universidad Católica de Córdoba
Proyecto téra Iniciativa rera	La carrera de liderazgo
Mombe'u mbykymi	Ko intervención oñeme'ê contexto de una tutoría presencial materia Principios de Administración orekóva objetivo ombohováivo situación de realidad omohendáva contenido asignatura teórica. Ko'ã tutoría omokyre'ÿ ñomongeta umi káso práctico rehe. Ko propuesta ohekáva explorar espacios pyahu ombojoajúva propuesta de enseñanza-aprendizaje oñehesa'ÿijóva ha omoañetéva serie de actividades lúdicas omokyre'ÿva interacción temimbo'e ha temimbo'e mbo'ehára ndive, ha avei transferencia mbo'ehao kotýpe situación de la vida real ha profesión en lo particular.
Ñemboguat a	Propuesta oñepyrû diseñar unos meses dictado materia en general. Ojekuaa poteî etapa omohendávo diseño. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mbo'epy gamificación mbo'ehaovusu kotýpe 2. Ojekuaauka ha ojepokuaa hağua innovación rehe 3. Planificación ha diseño innovación rehegua 4. Tekoha'ãngandy ñemboguata 5. Ñemoañete innovación 1. 6. Ñehesa'ÿijo ha jepy'amongeta

<p>Jehupytyvoiraã</p>	<p>Jehupytyrã ha'e ombojoajukuaa mbo'eharakuéra rembiapo ha mbo'eharakuéra rembiapo, ha avei omokyre'ÿ peteî tenda ojepy'amongeta ha oñomongeta hagua mbo'ehára ha temimbo'e apytépe, ndaha'ëi ojehechaukáva umi mba'e oñemoñe'êva'ekue, avei ojehechaukáva oñondivepa mba'éichapa oñemba'apokuaa ha mba'éichapa oñemongeta mbo'ehao kotýpe.</p>
<p>Tembipuru ha mba'e ojeporúva</p>	<p>Ko'ã recurso ojeporúva: Classroomscreen, Échalo a suerte, El rincón del profesor, Moodle, Formularios de Google, Padlet, Internet, PowerPoint, Genial.ly.</p>
<p>Ñemomaran du rape</p>	<p>Ko'ã canal de comunicación ojeporúva ko'ágã redes sociales Universidad Nacional de Córdoba, redes Facultad de Ciencias Económicas ko'ã Universidad, upéicha, umi mbo'ehára oisãmyhýva proyecto ohai artículo ko'ã proyecto ha omoherakuã Universidad.</p>
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Ko'ã indicador ome'êva intervención omoheñóiva umi mbo'ehára UNC-gua omokyre'ÿva umi temimbo'e oike ha ojoaju iñirûnguéra ha mbo'ehára ndive. Ko clase oikova'ekue proceso de aprendizaje, ombohováivo umi temimbo'e ojepokuaáva ohóvo mbovy participación orekóva hikuái, ohekávo oikuaávo kyre'ÿ umi aplicación práctica orekóva contenido materia.</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojehupyty</p>	<p>Temimbo'ekuéra oikuaa kyre'ÿme ha py'aguapýpe umi aplicación práctica orekóva contenido materia, he'ívo mba'éichapa oñemomba'eguas chupekuéra oreko haguã a su alcance un ámbito diferente, oñandúva ha'eha único ha ndahasýiva imandu'a, ko'ã momento internalizar contenido de la asignatura. Ko'ã experiencia oikova'ekue peteî proceso de aprendizaje ko'ã propuesta innovadora orekóva desarrollo de la clase. Ko'ágã peve alcance ha'e ko materia ryepýpe Facultad de Ciencias Económicas UNC-gui, pero Universidad guive</p>

	Oñemba'apóma socializando buenas prácticas gamificación-pe mbo'ehao kotýpe.
Mbo'epy ojuhupytýva	Ko'ã mba'e ojuhupytýva ko'ã mba'e rehe ha'e tekotevêha jareko recurso gamificación mbo'ehao kotýpe, ko tembiapo ohechauka umi temimbo'e oiporúva ha oiporúva recurso gamificación omokyre'ýve hikuái ha'eñoháme.
¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?	Ko'ã estrategia oñemotenondeva'erã opavave nivel educativo.
Ambue Aspecto Relevante	
Ñemboheraguap y página web térã redes sociales-pe	http://www.innovacesal.org/redit_gamificacion/redit_rep_ortes_finales_gamificacion_foro2018/03/03.pdf

GreEn - Green entrepreneurship's for the present and future of Europe and Latin America

Moirũhára rera	Universidad Católica de Córdoba
Proyecto térã Iniciativa rera	Serious Games
Mombe'u mbykymi	Ko'ã equipo docente división-gua omoheñoí ha omoañete peteî videojuego ha'éva actividad lúdica oñeproponéva ombohováivo dificultad he'íva umi temimbo'e omohendávo ko'ã tema ojoajúva distribución en el muestreo.
Ñemboguata	<p>Ko videojuego ñepyrũme oñemboguata peteî grupo mbovy umi temimbo'e ohóva consulta previa a un examen final de la materia. Ko'ápe, ojejerure chupekuéra toha'ã ko tembipuru rupive ikatu haguã ohesa'ỹijo umi mba'e oíva ko'ã mba'épe, ha tohechakuaa avei mba'eichaitépa oñembokatupyry hikuái ha tekotevẽha ohesa'ỹijo ko'ã mba'e.</p> <p>Upéi, ojeporu ko herramienta hetave temimbo'épe ohasávo exámen final ko materia-pe. Ko'ápe umi mbo'ehára omomba'eguasú mba'éichapa omba'apo hikuái ha mba'éichapa umi temimbo'e ombohováí ko'ã mba'e. contenido-kuéra.</p>
Jehupytyvoirã	<p>Ko videojuego ñepyrũme oñemboguata peteî grupo mbovy umi temimbo'e ohóva consulta previa a un examen final de la materia. Ko'ápe, ojejerure chupekuéra toha'ã ko tembipuru rupive ikatu haguã ohesa'ỹijo umi mba'e oíva ko'ã mba'épe, ha tohechakuaa avei mba'eichaitépa oñembokatupyry hikuái ha tekotevẽha ohesa'ỹijo ko'ã mba'e.</p> <p>Upéi, ojeporu ko herramienta hetave temimbo'épe ohasávo exámen final ko materia-pe. Ko'ápe umi mbo'ehára omomba'eguasú mba'éichapa omba'apo hikuái ha mba'éichapa umi temimbo'e ombohováí ko'ã mba'e. contenido-kuéra.</p>

<p>Tembipuru ha mba'e ojeporúva</p>	<p>Ko tembipuru ojeporúva ko proyecto Twine ha'éva omombe'úva umi historia interactiva escenario no lineal rupive.</p> <p>Avei, ha'e rupi software libre, ikatu ojeike ha ojepuru'ỹre viru, ikatu ojepuru ha ojehekombó'e hağua código fuente-pe, ojehecha hağua mba'e mba'épa oikotevẽ. Ko ñembosarái ojejapova'ekue oñembojehe'akuévo Twine ñe'ẽnguéra ha Oíva'erã ambue mba'e CSS térã Javascript-pe.</p>
<p>Ñemomaranandu rape</p>	<p>Umi canal de comunicación oiporúva ha'e redes UNC, ha'ekuéra avei omoherakuã umi artículo oikuaaukáva resultado ko proyecto-gui.</p>
<p>Indicador de Éxito-kuéra</p>	<p>Ko tembiapo apopyrã ha ñemboguata ha'e va'ekue peteĩ mba'e ijetu'úva mbo'eharakuérape ġuarã, ha'ekuéra omohendajeyva'erã ñe'ẽ ha aporeko, omoambueva'erã umi mba'e ojehaíva ha omoambueva'erã peteĩ instancia lúdica-pe ġuarã, ombohapeva'erã tembiapo oñondivepa, oaprende programación ñe'ẽ software ojeporavo va'ekue, ha omohendava'erã pe guión del juego ha umi instancia de ayuda umi jugador-pe ġuarã. Ko'ã temimbo'e omomba'eguasu ko'ã mba'e ha ojechauka entusiasmo ha sorpresa ko'ã mba'e ojejapóva, ha'éva iñambue jepiveguágui. He'i avei ohechakuaaha hikuái mba'eichaitépa ojehekombó'e ha tekotevéha oñemoaranduve ko'ã mba'e rehe.</p>
<p>Mba'éichapa imbarete ha mba'éichapa ojechapyty</p>	<p>Jepénte impacto sa'i ko proyecto oñepyrúva Facultad de Ciencias Económicas UNC, ojehechakuaa ko'ã resultado omokyre'yva umi mbo'ehára omotenondéva proyecto, ome'éva posibilidad ogueraháva tenonde ary ohóvape, omyatyrõvo ko'ã aspecto ikangyvéva proyecto. Avei oñeha'ãrõ ambue temimbo'e ha mbo'ehaovusu UNC ryepypeguáva oipuru ko apopyrã ha ombojoapy umi proyecto de gamificación ombosako'ívo mbo'epy.</p>

<p>Mbo'epy ogehupytýva</p>	<p>Pe paradigma educativo pyahu, aprendizaje basado en juegos omoheñói ambiente relajado ha espacio de ocio ikatuhápe temimbo'e oheka ha ovy'a oipyhývo conocimiento. Ko'ã estrategia didáctica avei omokyre'ý entorno interactivo ha inmersivo omokyre'ýva aprendizaje centrado temimbo'épe.</p>
<p>¿Oguerovia ko'ã estrategia ikatuha ojehecha jey térã ojeiporu ambue proyecto térã contexto-pe?</p>	<p>Ko estrategia ha'eháicha umi estrategia gamificación ojeporúva opáichagua nivel educativo-pe ha'e mba'eguasúva ohekágui ndaha'úi temimbo'e oikuaáva añónte, ohekágui katu peteĩteĩ temimbo'e ha'éva parte construcción del aprendizaje, upévare roguerovia gamificación ha'eha peteĩ herramienta fundamental ha'eva'erã replicada opáichagua nivel educativo-pe.</p>
<p>Ambue Aspecto Relevante</p>	
<p>Ñemboheraguap y página web térã redes sociales-pe</p>	<p>http://www.innovacesal.org/redit/gamificacion/redit/rep_ortes_finales_gamificacion_foro2018/17/17.pdf</p>



Co-funded by
the European Union